



LYONEL

FEININGER

GYMNASIUM

Leitbild

Das Lyonel-Feininger-Gymnasium begreift sich als Ort der ganzheitlichen Bildung.

Im Vordergrund steht dabei die nachhaltige Persönlichkeitsentwicklung.

Unser Ziel als Schulgemeinschaft ist es, jeden Schüler bestmöglich dazu zu befähigen, sich umfassend, tiefgründig und kritisch mit sich und seiner Umwelt auseinanderzusetzen.



Schulkonzept

nachhaltige Persönlichkeitsbildung

nachhaltiges
Lehren und Lernen

nachhaltige
Beziehungen

Schulkonzept

nachhaltiges Lehren und Lernen

Selbst-
organisiertes
Lernen

Ganztagschule

außerschulische
Lernorte

Schulkonzept

nachhaltige Beziehungen

Teamarbeit der Lehrkräfte

Teilhabe der Schüler

aktive Elternarbeit

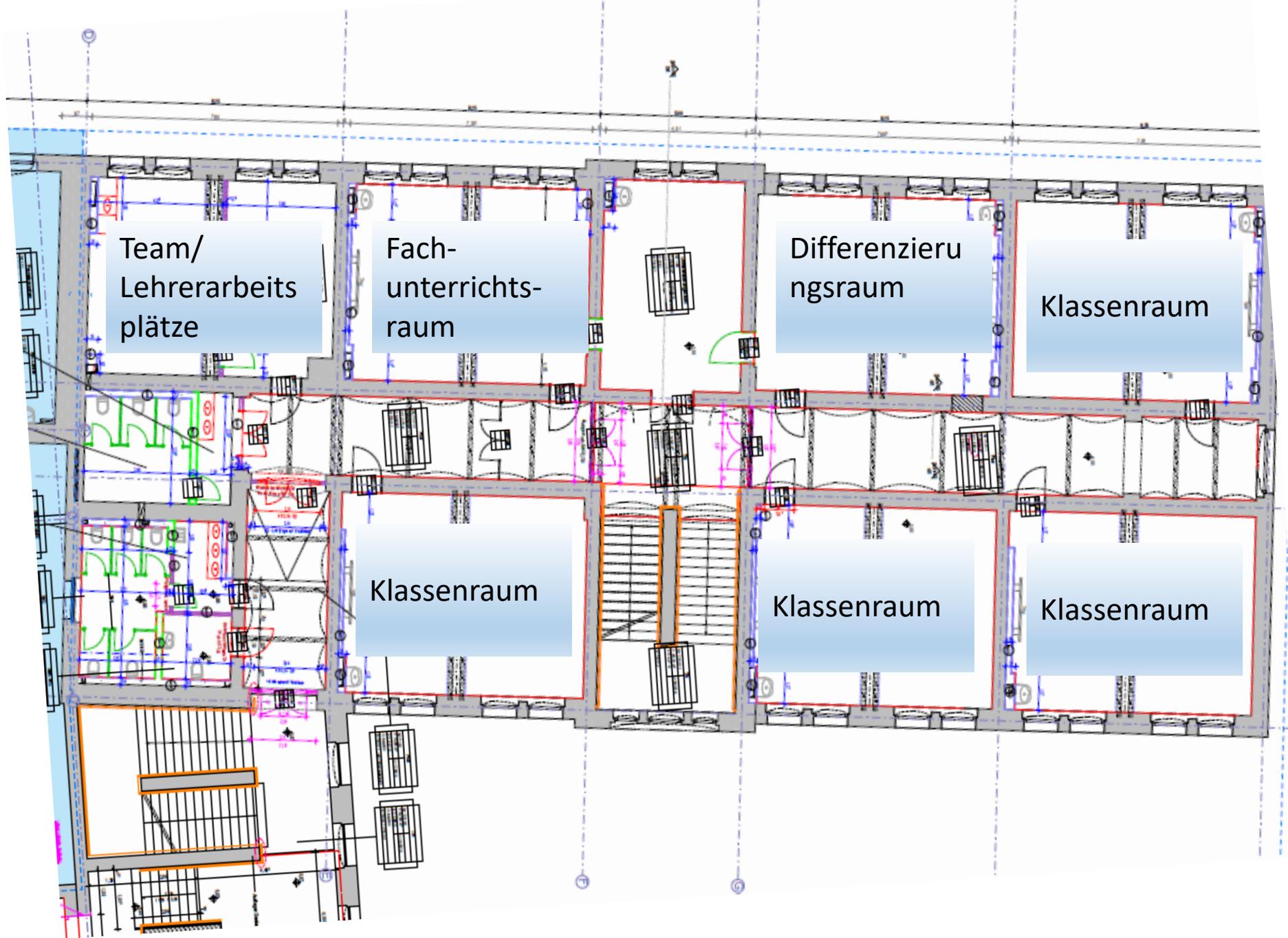
Wertschätzung

Jahrgangsetagen

Nachhaltige Beziehungen – z.B. Jahrgangsarbeit

- Arbeit in Jahrgangsteams
- Regelmäßige Teamsitzungen
- Jahrgangsetagen mit Teamraum und Klassenräumen





Nachhaltige Beziehungen - Jahrgangsarbeit

Besuchen Sie die

Jahrgangsetage des Jahrganges 5

im Jahrgangshaus 1. Etage.



Ganztägige Schule beinhaltet

- morgendliches Warm up/ Frühangebote
 - **Selbst Organisiertes Lernen**
 - Mittagsband mit Angeboten
 - außerunterrichtliche Module
 - Klassenrat und Schulvollversammlung



Frühangebote/ Ankommenszeit			
Zeit	Jahrgänge 5/6	Jahrgänge 7	
7:35 Uhr	Einlass	Einlass	
7:40-8:10	Frühangebote (Jahrgangsetagen 5/6)	Frühangebote (3. OG Gutjahrgebäude)	Ankommenszeit (G02/03)
bis 8:20 Uhr			
8:15-8:30 Uhr	Warm up		
8:30 Uhr	Unterrichtsbeginn		



Schulvollversammlung und Klassenrat

Ablauf Schulvollversammlung

1. Begrüßung
2. Vorstellung und Auswertung von Projekten, Veranstaltungen
3. Austausch über gute Erfahrungen und Probleme im Schulalltag
4. Ehrungen
5. Auswertung besonderer Vorkommnisse
6. Kultureller Beitrag
7. Abschiedsritual



Ganztägige Schule - Prinzipien

verbindlicher Ganzttag (Klasse 5 und 6)

- jeder Schüler wählt pro Woche zwei Module und nimmt an einer Lernwerkstatt teil.
- Module werden für ein Schulhalbjahr verpflichtend angewählt.
- Schüler in Klasse 5 und 6 nehmen verpflichtend an der Mittagsversorgung teil.



Ganztägige Schule

Besuchen Sie die

Präsentation des Ganztags

im Jahrgangshaus im Erdgeschoss



Eindrücke aus den Modulen



Natur



Italienisch



Musikexpress



Gebärdensprache



Keramik



Jazz-Dance



Eindrücke aus den Modulen



Energie



Selbstverteidigung



Energie



Mosaik



Holzbildhauerei



Star Wars



Nachhaltiges Lernen - Selbst Organisiertes Lernen

Klassen 5 und 6:

Wochenplanarbeit – Auswahl von Bausteinen

Ab Klasse 7:

SOL-Wochen (3 je Schuljahr)



Nachhaltiges Lernen - Selbst Organisiertes Lernen

ZIELE

Befähigung der Schüler zur selbständigen Arbeit zur langfristigen Erfolgssicherung

- methodische Kompetenzen stärken
- Fähigkeit zur Selbstreflexion schulen
- Schulung sozialer Kompetenzen
- nachhaltige Verarbeitung von Lerninhalten
- Stärkung der fächerübergreifenden Perspektive



Nachhaltiges Lernen - Selbst Organisiertes Lernen

ZEITLICHE ORGANISATION

Klasse 5/6: 4 Unterrichtsstunden

Deu, Ma geben je 1 Ustd. Ge, Geo je 0,5 in SOL ein

ab Klasse 7 drei SOL-Wochen/ Schuljahr (Projektcharakter)
fächerübergreifende Themen



Nachhaltiges Lernen - Selbst Organisiertes Lernen

INHALTLICHE ORGANISATION

- in Klasse 5/6 kleinschrittiges Heranführen über Wochenpläne – nur
vereinzelt Projekte
Inhalte von Lernen lernen im Zusammenhang mit SOL-
Projekten vermitteln (1 USTd. /Woche)
- ab Klasse 7 fächerübergreifende Projekte



Nachhaltiges Lernen - Selbst Organisiertes Lernen

Jahrgang 7

Let's talk about sex
(Bio, Eth)

Globalisierung
(Geo/Ges)

Die Kunst,
dreidimensionale Bilder
auf
Papier entstehen zu
lassen (Ma, Ku)

Jahrgang 8

Wurzeln & Flügel
(Eth/Rel, Deu, Bio)

Lebe ich gesund?
(Bio, Spo, Eth/Rel)

Equality is Everyone's
Responsibility
(Eng)

Jahrgang 9

Australia

Wie bewerbe ich mich
richtig?
(Deu, Wirt, Eng, Spa, Frz)

Erneuerbare Energien
(Phy, Che, Eth, Sozi)

Jahrgang 10

Facharbeit -
Kompaktwoche

Vorbereitung der
Facharbeit zu
individuellen Themen



Digitale Schule

The screenshot shows the 'Schulmanager Online' dashboard. At the top, it says 'Herzlich willkommen, Jan Riedel'. Below this is a red warning box: 'Achtung: Die Testphase für folgende Module endet am 31.07.2020: Lernen und Nachrichten. Klicken Sie hier, um die Module zu bestellen.' The dashboard is divided into several sections:

- Meine Vertretungen:** 'Aktuell liegen keine Vertretungen vor' with a 'Zur Wochenübersicht' button.
- Klassenbuch: Fehlende Eintragungen:** A table with columns 'Datum', 'Std.', 'Klasse', and 'Fach'.

Datum	Std.	Klasse	Fach
01.07.	2.	8/3	Ges
1.	8/3	Ges	
30.06.	7.	8/2	Deu
6.	8/1		

Buttons for 'Zur Wochenübersicht' are present.
- Kommende Termine:** A list of dates and events: 'Donnerstag, 02.07.2020 Notenschluss', 'Freitag, 03.07.2020 letzter Termin für Faxnoten für Fachlehrer 10:00 Romeo und Julia 9/1A', 'Montag, 06.07.2020 bis Mittwoch, 08.07.2020 Klassenkonferenzen', 'Montag, 06.07.2020 bis Dienstag, 07.07.2020 08:30 Projekt Nachhaltigkeit Jahrgang 8'. A 'Zum Kalender' button is at the bottom.
- Verwaltung:** 'In der Verwaltung richten Sie den Schulmanager ein, importieren Daten und legen Benutzer an.' Button: 'Zur Verwaltung'.
- Hilfe:** 'Im Hilfebereich finden Sie viele Antworten auf häufig gestellte Fragen.' Button: 'Zum Hilfebereich'.
- Stunden- und Vertretungspläne:** 'Liebe Schulgemeinschaft, ab dem 15.06.2020 sind die Stunden- und Vertretungspläne sowohl im Schulmanager als auch in der Indivare-App und dem Zugang über Stundenplan24.de wieder aktiviert.'

© 2020 Schulmanager Online Impressum

Organisation und Kommunikation über den Schulmanager

Bildungsarbeit über Moodle

The screenshot shows the Moodle LMS interface for the 'Feiningering' course. The user 'Jan Riedel' is logged in. The course is titled 'Feiningering' and is in 'Deutsch (de)'. The main content area displays a grid of course modules:

- Deutsch 8/1:** Kursbereich: Schuljahr 2019
- erweiterte Schulleitung:** Kursbereich: Schulorganisation
- Geschichte 8/1:** Kursbereich: Schuljahr 2019
- Lernbegleiter:** Kursbereich: Lernbegleitung
- Treffpunkt Kooperationspartner und Lehrer:** Kursbereich: Schulorganisation
- Lehrerzimmer:** Kursbereich: Treffpunkte
- Medien-AG:** Kursbereich: Schulorganisation
- Geschichte 8/3:** Kursbereich: Schuljahr 2019
- Schulgemeinschaft:** Kursbereich: Schülerbereich



